

2025

Учебный план **воспитательно-образовательной работы** **на 2025 – 2026 учебный год**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 90 «Теремок»

Составитель: заместитель заведующего по ВМР
МДОУ «Детский сад № 90»
2025



ПРИНЯТ на заседании
педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 90
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОУ «Детский сад № 90»
_____/ Ларионова А. А.
Приказ № 171 от « 29» августа 2025 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 90 «ТЕРЕМОК»**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**воспитательно – образовательной работы
на 2025 – 2026 учебный год**

Петрозаводск, 2025 г.

Пояснительная записка.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2025 – 2026 учебном году в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 90 «Теремок».

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012;
- Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования, принятым в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155.
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 28.12.2022, регистрационный № 71847);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Уставом МДОУ «Детский сад № 90», утвержденным Постановлением АПГО от 21.01.2015 № 346, с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением АПГО от 26.07.2016. №2938;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 90», утвержденной заведующим от 31. 08.2023 г.

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание Учебного плана включает в себя следующие сведения:

- режим работы МДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки периодов адаптации воспитанников;
- сроки проведения мониторинга освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни.

Продолжительность учебного года с 01.09.2025 г. по 29.05.2026 г. составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени (зимние каникулы – 2 недели).

Проведение мониторинга освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы МДОУ посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом работы МДОУ на учебный год.

Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с планом работы на летний период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий.

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается заведующим МДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые МДОУ в Учебный график, утверждаются заведующим образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

При составлении Учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности образовательного процесса.
- принцип практической применимости педагогических подходов.
- принцип полноты, необходимости и достаточности содержания
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип сбалансированности совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.
- принцип адекватности дошкольному возрасту форм взаимодействия с воспитанниками

Непрерывная организованная образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм. Опираясь на Санитарно-эпидемиологические правила и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», учитывается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

• для детей 1-ой группы раннего возраста

- продолжительность ООД в виде игр-занятий для детей младше 1 года 6 мес. – 3-6 мин.,
- продолжительность ООД в виде игр-занятий для детей старше 1 года 6 мес. – от 4 до 8-10 мин.

• для детей 2-ой группы раннего возраста – продолжительность ООД – не более 10 мин.

• для детей младшей группы – продолжительность ООД – не более 15 мин.

• для детей средней группы – продолжительность ООД не более 20 мин.

• для детей старшей группы – продолжительность ООД не более 25 мин.

- для детей подготовительной группы – продолжительность ООД не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

В 2025 – 2026 учебном году в ДООУ функционируют следующие группы:

- 1-ая группа раннего возраста – 1
- 2-ая группа раннего возраста – 2
- младшая группа – 1
- средняя группа – 2
- старшая группа – 2
- подготовительная группа – 1
- разновозрастные группы для детей с оздоровительной направленностью – 1

Всего: 10 групп

Организация образовательного процесса в МДОУ регламентируется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДООУ, Учебным планом и Годовым планом работы Учреждения.

Содержание Учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, реализуемых в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале,

звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Каждой образовательной области соответствуют различные виды деятельности, содержание которых определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	10,5 часов в день (с 07.30 до 18.00 часов)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни

2. Продолжительность учебного года		
Всего недель	с 01.09.2025 г. по 31.05.2026 г.	36 недель
I полугодие	с 02.09.2025 г. по 30.12.2025 г.	16 недель

II полугодие	с 09.01.2025 г. по 29.05.2026 г.	22 недель (полных)
--------------	----------------------------------	--------------------

3. Продолжительность адаптационного периода		
Группа	Сроки	Количество недель
Группы первого года обучения	с 01.09.2025 г. по 31.10.2025 г.	9 недель

4. Количество учебных недель				Всего
Группы первого года обучения	I полугодие	с 05.11.2025 г. по 19.12.2025 г.	7 недель	28
	II полугодие	с 09.01.2025 г. по 29.05.2026 г.	22 недели	
Дошкольные группы	I полугодие	с 01.09.2025 г. по 19.12.2025 г.	14 недель	36
	II полугодие	с 09.01.2026 г. по 29.05.2026 г.	22 недель	

5. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:			
Наименование		Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	Группы первого года обучения	05.11.2025 г. – 14.11.2025 г.	8 дней
	Группы раннего возраста второго года обучения, дошкольные группы.	15.09.2025 г. - 19.09.2025 г.	5 дней
Итоговый мониторинг	Группы раннего возраста	20.04.2026 г. - 24.04.2026 г.	5 дней
	Дошкольные группы.		

6. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни
--

6.1. Каникулярное время		
Каникулы	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель
Зимние каникулы	31.12.2025 г. – 08.01.2026 г.	9 дней
Летние каникулы	01.06.2026 г. – 31.08.2026 г.	13 недель + 1 день
Всего		14 недель + 3 дня

6.2. Праздничные (нерабочие) дни	Сроки/ даты	Количество праздничных дней
День народного единства	04.11.2025 г.	2 дня
Новогодние каникулы	31.12.2025 г. – 08.01.2026 г.	9 дней
День защитника Отечества	23.02.2026 г.	1 день
Международный женский день	08.03.2026 г.	1 день
Праздник Весны и Труда	01.05.2026 г.	3 дня
День Победы	09.05.2026 г.	1 день
День России	12.06.2026 г.	1 день

Примечание: Праздничные дни, выходные, а также перенос выходных дней определены согласно [статье 112](#) Трудового кодекса

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 90»
_____/ А.А.Ларионова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 90» 2025 – 2026 уч. год

Раздел рабочей программы	Количество часов в неделю /год/ возраст детей									Всего в год
	1-2 года	2-3 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Физическое развитие										
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	972
Познавательное развитие										
Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1	1	1	1	1	324
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	1	1	1	1	2	360
Речевое развитие										
Развитие речи	1	1	1	1	1	1	2	2	2	432
Художественно-эстетическое развитие										
Изобразительная деятельность: рисование	1	1	1	1	1	1	2	2	2	432
Изобразительная деятельность: лепка	1	1	1	--/1	--/1	--/1	--/1	--/1	--/1	216
Изобразительная деятельность: аппликация				--/1	--/1	--/1	--/1	--/1	--/1	108
Конструктивно-модельная деятельность							1	1	1	108
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	648
Социально-коммуникативное развитие (Социализация, нравственное воспитание, развитие общения, трудовое воспитание, формирование основ безопасности)										
Ежедневно в течение дня в свободной деятельности в соответствии с приложением к годовому плану работы МДОУ «Детский сад № 90» на 2025-2026 уч. год										
Итого	10	10	10	10	10	10	13	13	14	3600
Длительность учебного часа в минутах	10	10	10	15	20	20	25	25	30	165
Длительность недельной нагрузки (мин.)	100	100	100	150	200	200	325	325	420	1920
Общая учебная нагрузка в часах	60 ч	60 ч	60 ч.	90 ч	120 ч	120 ч	195 ч.	195 ч	252 ч	1535ч10м

Условные обозначения: --/1 – через неделю

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 90» 2025 – 2026 уч. год в группах оздоровительной направленности

Раздел рабочей программы	Количество часов в неделю /год/ возраст детей					Всего в год
	Группа № 11					
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Физическое развитие						
Физическая культура	3	3	3	3	3	108
Познавательное развитие						
Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1	36
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2	36/72
Речевое развитие						
Развитие речи	1	1	1	2	2	36/72
Художественно-эстетическое развитие						
Изобразительная деятельность: рисование	1	1	1	2	2	36/72
Изобразительная деятельность: лепка	1	--/1	--/1	--/1	--/1	36
Изобразительная деятельность: аппликация		--/1	--/1	--/1	--/1	36
Конструктивно-модельная деятельность				1	1	36
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	72
Социально-коммуникативное развитие						
(Социализация, нравственное воспитание, развитие общения, трудовое воспитание, формирование основ безопасности)						
Ежедневно в течение дня в свободной деятельности в соответствии с приложением к годовому плану работы МДОУ «Детский сад № 90» на 2025-2026 уч. год						
Итого	10	10	10	13	14	-
Длительность учебного часа в минутах	10	15	20	25	30	-
Длительность недельной нагрузки (мин.)	100	150	200	325	420	-
Общая учебная нагрузка в часах в год	60 ч	90 ч	120 ч	195 ч	252 ч.	-

Условные обозначения:

--/1 – через неделю